



**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель  
директора по УВР  
*В. Н. Гюева*  
В. Н. Гюева  
«30» август 2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель М.О.  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
От «28» 08 2019 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Безопасное колесо»**

Класс: 4

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Л. П. Панченко

К-во учебных часов в неделю: 1 час

## Пояснительная записка.

Данная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в кружке, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение, по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: 10 -11 лет (4 класс).

Срок реализации (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в год: 34 часа.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

### **Цель программы:**

развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

## Задачи программы:

### Обучающие:

Познакомить с историей правил дорожного движения  
Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;  
Совершенствовать навыки ориентировки на дороге  
Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;  
Обучить фигурному вождению велосипеда.

### Развивающие:

Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.  
Развивать дорожную грамотность детей.

### Воспитательные:

Воспитывать безопасную личность;  
Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

## Прогнозируемые результаты обучения

К концу обучения дети **будут знать:**

историю возникновения ПДД;  
дорожные знаки;  
сигналы светофора;  
виды транспорта;  
причины ДТП;  
правила движения на велосипеде;  
правила движения по дороге;  
как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети **будут уметь:**

ориентироваться в дорожных ситуациях;  
оценивать свое поведение на дороге;  
объяснить товарищу правила поведения на дороге;  
фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;  
оказывать первую доврачебную помощь.

## Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения программы проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном, областном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

## Содержание программы.

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.  
Преодоление на велосипеде естественных препятствий.  
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.  
Первая помощь при травматическом шоке.  
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  
Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.  
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:  
викторина "Знатоки Правил дорожного движения";  
викторина "Дорожные знаки";  
конкурс "Юные инспектора дорожного движения";  
конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.  
Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

Наглядно-иллюстративный;

Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

Дидактические материалы и наглядные пособия.

Велосипеды (личные).

Аптечка.

Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

Знаки правил дорожного движения.

Макет проезжей части.

Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам "А", "В".

Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

Наличие спортивной площадки;

Компьютерный класс,

Класс для теоретических занятий

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	К-во часов	Теория	Практика
1.	Вводная тема	1	1	
2.	История возникновения правил дорожного движения	1	1	
3.	Участники дорожного движения	4	3	1
4.	Транспортные средства и правила движения	5	4	1
5.	Дорожная разметка	5	3	2
6.	Дорожные знаки	6	3	3
7.	Вождение велосипеда	5	1	4
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	2	3
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.	1		1
10.	Итоговое занятие.	1		1
11.	Всего:	34	18	16

Календарно-тематический план  
«Безопасное колесо» 4 б и 4 в классы

№	Тема занятия	Дата	
		4б	4в
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.		
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия		
3.	Права, обязанности и ответственность участников ДД		
4.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.		
5.	Велосипед. Правила движения велосипедиста.		
6.	Подготовка к проведению игры в 1 классе. Знакомство с информационными знаками		
7.	Проведение игры в 1 классе «Зеленый огонек». Автомобильная аптечка		
8.	Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь.		
9.	Способы наложения повязок при кровотечении.		
10.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»		
11.	Транспортные средства. Виды транспортных средств.		
12.	Юный регулировщик		
13.	Знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками		
14.	Знакомство с информационными знаками и знаками особого предписания		
15.	Виды медицинских повязок.		
16.	Викторина: «Помни правила дорожного движения как таблицу умножения»		
17.	Дорожные знаки в нашем городе.		
18.	Изучение ПДД. Работа с карточками		
19.	Изучение ПДД. Работа с карточками		
20.	Подготовка агитбригады к выступлению.		
21.	Изучение ПДД. Работа с карточками.		
22.	Оказание первой медицинской помощи.		
23.	Дорожная разметка.		
24.	Тестирование ПДД.		
25.	Игра «Пешеход, водитель, велосипедист»		
26.	Перекресток. Ситуации на перекрестках.		
27.	Искусственное дыхание.		
28.	Изучение ПДД. Работа с карточками.		
29.	Фигурное вождение велосипеда.		
30.	Виды медицинских повязок.		
31.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и внутренних повреждениях.		
32.	Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах.		
33.	Тестирование по оказанию первой медицинской помощи.		
34.	Конкурс «Безопасное колесо»		

## **Методическое обеспечение**

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е. А. Бондаренко, Н. Ф. Виноградова, В. А. Горский, К. Е. Грибанова, А. А. Журиной под ред. А. А. Журиной, М., ИСМО РАО, 2006 год. Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» и Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения.».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп.



