



РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
МО


Климова Н.Ф.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Ковалева Л.Н.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ



Т. Куликова
Приказ № 94 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек и мир»

Уровень обучения: среднее общее образование, 11 класс
Автор(ы)-составитель(и): Сунцова Т.Ф.

Хабаровск, 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса для 11 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с использованием рабочих программ по обществознанию для 10 – 11 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014»)

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации курс позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по обществознанию.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Место курса в учебном плане

Срок реализации программы –1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

В результате изучения факультативного курса ученик научится понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,

закономерности

развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- *решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;*
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, *осознанного выполнения гражданских обязанностей;*
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Содержание курса.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Политика

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание
1	Человек и общество(3)	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.
2		Личность.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.
3		Межличностные отношения.	Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
4	Социальная сфера(4)	Социальная структура общества.	Социальная стратификация. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм.
5		Семья как малая группа.	Отношения между поколениями.
6		Отклоняющееся поведение.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
7		Социальный конфликт и пути его решения.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
8	Экономика (13)	Экономика и ее роль в жизни общества.	Главные вопросы экономики
9		Ресурсы и потребности.	Товары и услуги. Обмен и торговля. Реклама
10		Деньги.	Функции и формы денег. Инфляция
11		Экономические основы защиты прав потребителя.	Экономические основы защиты прав потребителя.
12		Экономические системы.	Виды экономических систем. Собственность
13		Роль собственности и государства в экономике.	Роль собственности и государства в экономике.
14		Производство и труд.	Разделение труда и специализация
15		Производительность труда.	Стимулирование труда. Безработица, как социальное явление.
16		Предпринимательство и его формы.	Издержки, выручка, прибыль. Налоги

17		Рыночный механизм.	Понятие спроса и предложения. Рыночно равновесие
18		Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи. Неравенство доходов.
19		Банковские услуги.	Банковские услуги. Формы сбережения граждан.
20		Экономические меры социальной поддержки	Экономические меры социальной поддержки
21	Политика (4)	Роль политики в жизни общества.	Власть. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства.
22		Политический режим.	Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Гражданское общество и правовое государство.
23		Участие граждан в политической жизни.	Выборы, референдум. Местное самоуправление.
24		Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.
25	Право(9)	Право, его роль в жизни общества и государства.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.
26		Конституция Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.
27		Правонарушения и юридическая ответственность.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
28		Правоохранительные органы. Судебная система.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
29		Гражданские правоотношения.	Гражданские правоотношения. Основные статьи ГК РФ.
30		Семейные правоотношения.	Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита.
31		Право на труд и трудовые правоотношения.	Трудовой договор. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
32		Административное право.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
33		Уголовное право	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
34	Итоговое занятие (1)	Сферы деятельности общества.	Семинар

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека