Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
Протокол №7___ от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №9
Куликова А.Г. _____
приказ 53/1 от 25.05.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Хабаровск, Хабаровский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее - учебный план МБОУСОШ №9 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ № 9

Составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. №286
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Минобрнауки РФ№ 858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУСОШ №9.
11. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год в Муниципальном бюджетное общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 9 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Преподавание учебных предметов организовано:

- 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а», 2 «б», 2 «в»- по УМК «Школа России»;
- 3 «а», 3 «б»,3 «в», 4 «а», 4 «б», 4 «в» - по УМК «Планета Знаний»;
- 1 «г» дополнительный, 2 «г», 3 «г», 4 «г» классы для детей с ОВЗ-по адаптированной программе обучения на основе УМК «Школа России»

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- В период адаптации первоклассников, уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводятся в виде игровых занятий, соревнований, творческих занятий, экскурсий.
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается с I класса по IV классы На данный курс отводится по 5 часов в неделю. В год 165-170 часов. Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится по 4 часа в неделю. В год 132-136 часов. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой ДВ, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных

действий способствует изучение курса «Иностранный язык» (английский язык) со второго класса как самостоятельного учебного предмета. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 68 часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю, в год 132- 136 ч.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю, в год 66 - 68 часов. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, в год 33-34 часа. Данные курсы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным курсом «Физическая культура» направленным на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 66-68 часов. Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю, в год 33-34 часа.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Реализация регионального компонента, а так же изучение отдельных произведений литературы Дальнего Востока осуществляется во внеурочной деятельности в 1-4 классах курсом «Край, в котором я живу» по программе Л. С. Посмитной, а так же на уроках литературного чтения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В МБОУ СОШ №9 осуществляется реализация предмета «Родной язык (русский)». Языком обучения является русский язык.

В период адаптации первоклассников, уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводятся в виде игровых занятий, соревнований, творческих занятий, экскурсий.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1классе в качестве промежуточной итоговой аттестации применяется мониторинг «Исследование готовности первоклассников к обучению во 2 классе» качественными оценками «усвоил», «не усвоил».

*- промежуточная итоговая аттестация учащихся 4 класса в виде Всероссийской проверочной работы (по утвержденному графику)

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ № 9.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2кл	3кл	4кл	
Русский язык Диктант с грамматическим заданием	+	+	+*	13-17.05.24
Родной язык (русский)	+	+	+	23.04-26.04.24
Литература на родном языке	+	+	+	23.04-26.04.24
Математика Контрольная работа	+	+	+*	13-17.05.24
Литературное чтение Тестовая работа	+	+	+	с 06.05-10.05.24г.
Иностранный язык Контрольная работа	+	+	+	С06.05.-10.05.24г.
ОРКСЭ Учебный проект	+	+	+	С06.05.-10.05.24г.
Окружающий мир Тестовая работа	+	+	+*	23.05.-26.04.24г.
Физическая культура Итоговый тест	+	+	+	с22.04. по 17.05.24г.
Музыка Отчетный концерт	+	+	+	с22.04. по 17.05.24г.
Изобразительное искусство Учебный проект	+	+	+	с22.04. по 17.05.24г.
Технология Учебный проект	+	+	+	с22.04. по 17.05.24г.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУСОШ № 9 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура интеллектуальные марафоны , «учение с увлечением!»

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Родной язык русский		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**											
	1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Студия "Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Секция "Общая физическая подготовка"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Факультативный курс краеведения "Край, в котором я живу"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Круглый стол "Психология и мы"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Круглый стол "Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вокальная студия	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
студия "Декоративно- прикладного творчества"	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Клуб "Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Клуб "Выход в город"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предметная лаборатория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Круглый стол "Занимательное чтение"	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Студия "Юные умники и умницы"	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Клуб "Работа с портфолио"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Клуб "Проектная деятельность"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
протокол № ___ от _____2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №9
Куликова А.Г._____
приказ ____от_____2023г.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Хабаровск 2023г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (учебные планы) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО), реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени (интеллектуальными нарушениями), разработаны на основе ФАООП, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г №ИР-535/07.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- образовательными программами специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. В.В..Воронковой -М: Просвещение, 2011.
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)

- Устав Школы.

Обучение у учащихся ведется в условиях коррекционного класса и инклюзивно в общеобразовательных (по выбору и заявлению родителей)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	**Русский язык** Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. **Чтение (Литературное чтение)** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по
		содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. **Речевая практика** Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2	Математика	**Математика** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. **Информатика** Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приѐмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)
3	Естествознание	**Мир природы и человека** Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. **Природоведение** Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. **Биология** Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма
		человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. **География** Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

4	Человек и общество	**Основы социальной жизни** Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. **Мир истории** Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. **История Отечества** Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях. **Обществоведение** Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.
5	Искусство	**Музыка** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. **Рисование** Формирование умений и навыков
		изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве

6	Технология	**Ручной труд** Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. **Профильный труд** Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.
7	Физическая культура	**Физическая культура (Адаптивная физическая культура)** Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их
		дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) инеобходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими – 2 часа и психокоррекционными – 1час, восполнение пробелов в знаниях - 2часа) и ритмикой – 1 час.

На реализацию коррекционно- развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-9 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Формы промежуточной аттестации			
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Чтение	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Ручной труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 1- 4 классы – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года- в 1-4 классах — 33-34 недели

Сменность: I смена

Начало занятий – в 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход надистанционную форму обучения в указанный период.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей.

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во внеурочную деятельность включены занятия общественно-полезным трудом обучающихся. В период летних каникул организуются «Дни помощи школе».

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУСОШ №9

(Сёмкина Дарья-1 класс, Серёжкин Семён -2 класс, Кодиров Мехроджиддин, Серёжкин Данилл -4 класс; Бикетов Даниил, Кличенко Артем , Худойназарова Бибисолиха– 5класс, Ли Андрей-7 класс, Корчунов Кирилл-9 класс)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в год**		
		I	**II**	**IV**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1
5. Адаптированная физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1
Итого		**21**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *Русский язык* *Чтение* *Математика*		- - - -	3 1 1 1	3 1 1 1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** *Коррекция и развитие познавательной деятельности* *Психокоррекция* *Коррекционно-логопедические занятия* *Ритмика*		**6** 2 1 2 1	**6** 2 1 2 1	**6** 2 1 2 1
Внеурочная деятельность *Нравственное направление* *Спортивно-оздоровительное Направление* *Общекультурное направление* *Социальное направление*		**4** 1 1 1 1	**4** 1 1 1 1	**4** 1 1 1 1
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		V	**VII**	**IX**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	- 2 2	- *2* *2*
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	8
Итого		**27**	**29**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *Русский язык* *Математика*		***2*** *1* *1*	**2** 1 1	**2** 1 1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**32**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) *Коррекция и развитие познавательной деятельности* *Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков* *Коррекционные занятия по русскому языку* *Занимательная математика*		**6** 2 2 1 1	**6** 2 2 1 1	**6** 2 2 1 1
Внеурочная деятельность: *Спортивно-оздоровительное направление* *Общекультурное направление* *Нравственное направление: Классный час (социальные практики, беседы, общественно-полезный труд, экскурсии, походы, праздники и др.)* *Социальное направление: «Творческая мастерская»*		**4** 1 1 1 1	**4** 1 1 1 1	**4** 1 1 1 1
Всего к финансированию		**39**	**42**	**43**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
протокол № 7 от 30.05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №9
Куликова А.Г.
приказ 167 от 23.08 2023г.

План внеурочной деятельности
на 2023- 2024 учебный год
учащихся 1-4 классов
МБОУСОШ № 9

План внеурочной деятельности для 1-4 общеобразовательных классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МБОУСОШ № 9;
- Программы развития МБОУСОШ № 9;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ № 9;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическоесопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУСОШ № 9 с учетом предоставления праваучастникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в 1-4 общеобразовательных классах

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУСОШ № 9 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка» (ОФП)
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Факультативный курс краеведения «Край, в котором я живу»

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Круглый стол «Разговор о важном», Круглый стол «Психология и мы»

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Вокальная студия, Студия «Декоративно-прикладного творчества»

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Клуб «Финансовая грамотность»

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Клуб «Выход в город»

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Предметная лаборатория», Круглый стол «Занимательное чтение»

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач

конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов ОВЗ

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах для детей с ОВЗ отводится 3 часа. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя- дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (центр «Восхождение» клуб «Геодезист» детская библиотека №9).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий, а 3 часа на внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности
МБОУСОШ № 9 для 1 классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Программа, название**	классы		
классы			**1а**	**1б**	**1в**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия «Подвижные игры»	Рабочая программа учителя «Подвижные игры»	1	1	1
	Общая физическая подготовка	Рабочая программа учителя по общей физической подготовке	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	факультативный курс краеведения «Край, в котором я живу»	Рабочая программа учителя автор Посмитная «Край, в котором я живу»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Круглый стол «Психология и мы»	Рабочая программа учителя автор Н.П.Локалова « Психология и мы»	1	1	1
	Круглый стол «Разговор о важном»	Рабочая программа « Разговор о важном»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия	Рабочая программа учителя «Весёлые нотки»			1
	Студия «Декоративно-прикладного творчества»	Рабочая программа учителя «Мастерок»	1	1	
Информационная культура	Клуб «Финансовая грамотность»	Рабочая программа учителя авт Ю. Корлюговой, Е. Гоппе «Финансовая грамотность»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Выход в город»	Рабочая программа учителя «Выход в город»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Предметная лаборатория	Рабочая программа учителя «Занимательная грамматика»	1	1	1
	Круглый стол «Занимательное чтение»	Рабочая программа учителя , Г.А.Крылова «Работа с текстом»	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
МБОУСОШ № 9 для 2 классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Программа, название**	классы		
классы			**2а**	**2б**	**2в**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия «Подвижные игры»	Рабочая программа учителя «Подвижные игры»	1	1	1
	Общая физическая подготовка	Рабочая программа учителя по общей физической подготовке	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	факультативный курс краеведения «Край, в котором я живу»	Рабочая программа учителя автор Посмитная «Край, в котором я живу»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Круглый стол «Психология и мы»	Рабочая программа учителя автор Н.П.Локалова « Психология и мы»	1	1	1
	Круглый стол «Разговор о важном»	Рабочая программа « Разговор о важном»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия	Рабочая программа учителя «Весёлые нотки»			1
	Студия «Декоративно-прикладного творчества»	Рабочая программа учителя «Мастерок»	1	1	
Информационная культура	Клуб «Финансовая грамотность»	Рабочая программа учителя автор Ю. Корлюговой, Е. Гоппе «Финансовая грамотность»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Выход в город»	Рабочая программа учителя «Выход в город»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Предметная лаборатория	Рабочая программа учителя «Занимательная грамматика»	1	1	1
	Круглый стол «Занимательное чтение»	Рабочая программа учителя , Г.А.Крылова «Работа с текстом»	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
МБОУСОШ № 9 для 3 классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Программа, название**	классы		
классы			**3а**	**3б**	**3в**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия «Подвижные игры»	Рабочая программа учителя «Подвижные игры»	1	1	1
	Общая физическая подготовка	Рабочая программа учителя по общей физической подготовке	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	факультативный курс краеведения «Край, в котором я живу»	Рабочая программа учителя автор Посмитная «Край, в котором я живу»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Круглый стол «Психология и мы»	Рабочая программа учителя автор Н.П.Локалова « Психология и мы»	1	1	1
	Круглый стол «Разговор о важном»	Рабочая программа « Разговор о важном»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия	Рабочая программа учителя «Весёлые нотки»			1
	Студия «Декоративно-прикладного творчества»	Рабочая программа учителя «Мастерок»	1	1	1
Информационная культура	Клуб « Работа с портфолио»	Рабочая программа учителя « Работа с портфолио»		1	
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Выход в город»	Рабочая программа учителя «Выход в город»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Предметная лаборатория	Рабочая программа учителя «Занимательная грамматика»	1	1	1
	Круглый стол «Занимательное чтение»	Рабочая программа учителя , Г.А.Крылова «Работа с текстом»	1	1	
	Студия «Юные умники и умницы»	Рабочая программа учителя, автор Холодова « Юные умники и умницы»	1		1
Итого			**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
МБОУСОШ № 9 для 4 классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Программа, название**	классы		
	классы		**4а**	**4б**	**4в**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия «Подвижные игры»	Рабочая программа учителя «Подвижные игры»	1	1	1
	Общая физическая подготовка	Рабочая программа учителя по общей физической подготовке	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс краеведения «край, в котором я живу» Клуб «Проектная деятельность»	Рабочая программа учителя автор Посмитная «Край, в котором я живу» Рабочая программа учителя, авт Р.И. Сизова «Учусь создавать проект»	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Круглый стол «Психология и мы»	Рабочая программа учителя автор Н.П.Локалова « Психология и мы»	1	1	1
	Круглый стол «Разговор о важном»	Рабочая программа « Разговор о важном»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия	Рабочая программа учителя «Весёлые нотки»		1	
	Студия «Декоративно-прикладного творчества»	Рабочая программа учителя «Мастерок»	1		1
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Выход в город»	Рабочая программа учителя «Выход в город»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Предметная лаборатория	Рабочая программа учителя «Занимательная грамматика»	1	1	1
	Круглый стол «Занимательное чтение»	Рабочая программа учителя , Г.А.Крылова «Работа с текстом»	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности 1-4классов (ОВЗ)						
Направления деятельности	**Форма реализации внеурочной деятельности**	**Программа, название**	**Классы**			
			1г	2г	3г	4г
Спортивно-оздоровительное	Бейсбол(секция)	Рабочая программа учителя «Бейсбол»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Предметная лаборатория	Рабочая программа учителя «Занимательная грамматика», «Веселая математика»	1	1	1	1
Обшекультурное	Разговор о важном (кругл.стол)	Рабочая программа учителя « Разговор о важном»	1	1	1	1
ИТОГО			**3**	**3**	**3**	**3**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
протокол № 7 от 19.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №9
Куликова А.Г.
приказ 06/1 от 23.06.2023г.

Учебный план НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 на 2023-2024 учебный год специальных классов для детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
для специальных классов для детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Учебный план первой ступени специальных классов для детей с ОВЗ по адаптированной программе определяет объем учебной нагрузки обучающихся 1- 4 классов на 2023-2024 учебный год, состав учебных предметов, распределяет учебное время.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г №ИР-535/07.
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
- Письмо от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Приказ Минобрнауки РФ№ 858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Устав Школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане для 1-4 классов представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

С целью лучшего усвоения программы по предмету во 2 классе добавлен 1 час литературного чтения и математики, в 3-4-ом классах по часу русского языка и математики. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»
В IV классах вводится 34 часа в год (1 час в неделю) Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Курс ОБЖ в 1- 4 классах интегрируется в рамках учебных курсов «Окружающий мир» и «Физическая культура», «Технология» и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания.

Реализация регионального компонента содержания общего образования, а так же на изучение отдельных произведений литературы Дальнего Востока осуществляется на уроках литературного чтения и окружающего мира.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах для детей с ОВЗ отводится 3 часа. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя- дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (клуб «Геодезист», детская библиотека №9).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий, а 3 часа на внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классе – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: —в 1 классе — 35 мин (сентябрь - октябрь), 40 мин (ноябрь — май); во 2—4 классах — 40мин.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, положением о порядке и проведении аттестации, в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточная аттестация в классах для детей с ОВЗ проходит по математике и русскому языку во 2-4 классах. По остальным предметам оценка выводится на основании четвертных оценок, итоговых контрольных работ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной	Периоды освоения	Сроки проведения

аттестации	ФАООПНОО МБОУ СОШ №9				
	1доп	**2**	**3**	**4**	
Русский язык Диктант с грамматическим заданием	**-**	**+**	**+**	**+**	13-17.05.24
Математика Контрольная работа	**-**	**+**	**+**	**+**	13-17.05.24

Учебный план для детей с ОВЗ (вариант 7.2) МБОУСОШ №9
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Классы**				
	Учебные предметы	1 доп ОВЗ (второго года обуч	2 (ОВЗ)	3 (ОВЗ)	4 (ОВЗ)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	5	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**
психокоррекция		1	1	1	1
логопедия		2	2	2	2
коррекционно-развивающие занятия: *математика*		1	1	1	1
русский язык		1	1	1	1
литературное чтение		1	1		
английский язык				1	1
ритмика		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**

Пронумеровано и прошито 32 (тридцать два) листа

Директор

А.Г. Куликова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 (МБОУ СОШ № 9)
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ