

«Живи

книга»

БЕСЕДА ПО КЛАССАМ

Ведущий. Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище. Но вдумайтесь: книга — надежное средство передачи знаний от поколения к поколению, летопись человеческого общества.

Книга — источник знаний. Книга верно служит людям в труде, в повседневной жизни. Ребята, посмотрите, как оформлены для вас ваши учебники, какие они яркие и нарядные, красивые. Учебник — это книга. А как создается книга?

Ученик. Над созданием учебников работают ученые, чаще коллектив ученых. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издательство. В издательстве над рукописью работают редакторы, машинисты, художники. Они готовят рукопись к производству. Но пока готовится рукопись, в другом месте кипит другая работа — нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Лесорубы рубят лес. Но срубленный лес — это еще не бумага. На бумажных фабриках химикаты превращают древесину в белую бумагу. Начинается работа в типографии, где должны напечатать миллионы учебников.

Как видите, прежде чем учебник попадет на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей.

Ведущий. Послушайте стихотворение, в котором рассказывается, как по учебнику можно рассказать о его хозяине.

(Ученик читает стихотворение).

Дают вам учебники в школе бесплатно.

И это, конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности, что неприятно —

Весною учебник сдается обратно...

А если ты, скажем, не очень опрятен,

Чернилами синими залит портрет.

В тарелку учебник свалился случайно...

Грязнуля!...

И вдруг за зимою приходит весна!

Все улицы залиты солнечным светом!

Учебники в школу вернуть ты должна...

Вернуть сокровенным секретом.

Учебник...

Но что в нем?

Обложка...

Страницы...

Но он в тоже время — портрет ученицы!

Хозяйка учебник весь год изучает,

А он для себя кое-что подмечает

И может весной доложить без утайки

О странных привычках и нравах хозяйки!

(Ученик читает стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжки»).

Библиотекарь. Учебник обходится государству очень дорого, труд многих людей вложен в него. Чтобы напечатать только учебники родного языка для ребят нашей страны, требуется срубить более 7 тыс. елей. Сколько же леса сохранят школьники, если будут бережно относиться к школьной книге! Сделать это совсем не трудно...

Надо только: Их не рвать, Не пачкать, Не разрисовывать,

Не загибать страницы, не делать записи на полях. Да, ребята, давайте книги беречь и помнить, что они принадлежат не только вам. Чтец.

*И если каждый из ребят
Порвет листы, обложку,
Во что же книгу превратят
Ребята понемножку?
Чтоб книги были у детей
В библиотеке, в школе,
Трудились множество людей
На фабрике и в поле.
Трудились твой отец и мать —
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы —
Беречь и книгу и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплеты.
Нам книги — лучшие друзья,
Они дают нам счастье,
А эта книга — и моя
Да и твоя отчасти!*

Библиотекарь. Какие же правила обращения учебниками помогают нам сохранить их?

Ученики.

*Бери книгу только чистыми руками!
Оберни книгу, вложи в нее закладку!
Переворачивай страницы за верхний правый угол!
Не перегибай книгу при чтении!
Не делай в книге пометок, не загибай страницы
Если книга порвалась, подклей ее!*

Чтец. *Я — книга.*

*Я — товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Ой, уронил меня ты на пол!
Ай, супом ты меня залил!
Что здесь за звери, что за птицы?
Страницы пачкать не годится.
Опять загнул мои листы!
Мой переплет не загибай,
Мой корешок не поломай,
Не забывай меня в саду:*

*Вдруг дождь нагрянет на беду?
Запомни: я твой лучший друг!
Но только не для грязных рук!*
(Игра «Будем расти». Играющие выстраиваются вокруг ведущего).

Ведущий. Семена деревьев упали на землю.

(Дети, расслабившись, ложатся на пол).

Ведущий. Через год первые всходы осмелились выбраться на свет.

(Дети поднимают один палец).

Ведущий. Через 3 года молодые растения достигли 30 см.

(Дети поднимаются, садятся на пол, при этом плечи ребят опущены, руки свисают вниз).

Ведущий. Через 10 лет деревца достигли высоты трех метров.

(Дети встают на колени, расправляют плечи, поднимают руки на некоторое расстояние от туловища).

Ведущий. Через 30 лет деревья вырастают до 9 метров.

(Дети встают на ноги, поднимают руки перпендикулярно туловищу).

Ведущий. Через 70 лет деревья поднимаются над землей на 18 метров.

(Дети собираются в круг, руки поднимают еще выше так, чтобы угол между поднятыми руками и туловищем составил 45 градусов).

Ведущий. Через 100 лет деревья имеют роскошную крону и их высота достигает 30 метров.

(Дети поднимаются на цыпочках. Вытягивают руки как можно выше).

Ведущий. За 20 минут бензопила спиливает могучее дерево.

(Дети падают и лежат).

Ведущий.

Что осталось делать?

Посадить новые деревья!

(Библиотекарь проводит литературные викторины «Загадки о книге» и «Кто больше знает пословиц о книге?»).

Победителям конкурса «Лучший учебник в классе» вручается медаль).

Конкурс «Кто соберет из отдельных слов пословицы о книге». (Класс делится на три команды, каждая команда получает по конверту, в котором лежат отдельные слова. Кто соберет быстрее пословицу, тот и победит.)

П о с л о в и ц ы:

- 1) Книга—друг человека.
- 2) Книга – ключ к знанию.
- 3) Книга подобна воде, дорогу пробьет везде.
- 4) Прочел хорошую книгу – встретился с другом
- 5) Книга поднимает настроение и развивает речь.
- 6) Книга твой друг, без нее, как без рук.

Победители поднимают руку.

Библиотекарь: Молодцы! Быстро справились. Проверяем. Команды зачитывают пословицы.

Библиотекарь: Ребята, а ведь книги тоже живут в своем доме. Чтобы узнать, что это за дом, отгадайте **з а г а д к у:**

Сколько сказочных героев в доме том живет!

Но, не только ими он и славен.

Там много-много разного еще!

Туда придя, я в мир особый погружаюсь.

А вроде, и невзрачен он:
Стоят на бесконечных полках
Дружными рядами книжки одна за другой.
Но, только лишь я их открою,
Я в мир чудесный этот погружаюсь с головою!
Не знаю, даже, что и выбрать,
Чтоб взять с собой домой.
Наверно, все уже вы догадались,
Как называется волшебный этот дом?

(Библиотекарь проводит литературные викторины «Загадки о книге» и «Кто больше знает пословиц о книге?»).

Победителям конкурса «Лучший учебник в классе» вручается медаль).

Кроссворд «Герои любимых сказок»

По горизонтали:

4. Кукла из театра Карабаса Барабаса (Пьеро)
5. Зверь, поселившейся в доме у Кенги и всегда получавший на завтрак, обед и ужин рыбий жир (Тигра из «Винни-Пух и все-все-все»)
8. Самая сильная девочка на свете (Пеппи)
9. Правитель страны, в которой жил Чиполлино (Лимон)
10. Полицейский Страны дураков (Бульдог)
11. Шарманщик, смастеривший Буратино (Карло)
12. Пёс, который жил в деревне у дяди Фёдора (Шарик)
13. Художник из Цветочного города (Тюбик)
14. Вожак стаи волков, приютивший Маугли (Акела)

По вертикали:

1. Архитектор из Солнечного города (Арбузик)
2. Малышка, которая познакомила Незнайку с автоматами Шахматного городка (Ниточка)
3. Товарищ Непоседы и Мякиша из сказочной повести Е. Чеповецкого (Нетак, из повести «Непоседа, Мякиш и Нетак»)
4. Один из пассажиров поезда «Голубая Стрела» в повести-сказке Д.Родари (Пилот)
6. Мальчик, спасший курицу Чернушку (Алёша)
7. Пёсик, которому Чебурашка и крокодил Гена помогли найти друга (Тобик)





