Аналитическая справка с анализом объективности ВСОКО

МБОУ СОШ 9 г. Хабаровска на 2022-2023 учебный год

На начало 2023-2024 года в форме самообследования был проведен мониторинг и анализ объективности ВСОКО. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Показатели мониторинга по сформированности объективной ВСОКО в **МБОУ СОШ № 9**

№ п/п	Наименование ОО	Наличие локальных актов, регламентирующих ВСОКО (отметить +\-)	Ссылка на локальный акт	Образовательные результаты								Образовательный процесс					Образовательные условия				
				ВПР	ГИА-9, ГИА-11	Инвалиды, обучающиеся с ОВЗ	Одаренные дети	Внеурочная деятельность	Здоровьесбережение	Трудоустройство выпускников	Участие педагогов	Полнота выполнения учебных планов, и программ	Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися, внеурочной деятельности	Качество системы воспитательной работы	Качество научно-методической системы школы	Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными	Кадровые условия	Психолого-педагогические условия	Материально-технические условия	Информационно-методические условия	Санитарно-гигиенические условия
1	МБОУ СОШ № 9	+	https://school9-khv.ru/images/docs/dokumenty/local/o-vsoko.pdf	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

На начало 2022-2023 учебного года сформировано 37 классов (29 общеобразовательных и 8 коррекционных), в них обучалось **866** (на 36 учащихся больше прошлого года) учащихся. Из них 29 общеобразовательных (747 уч-ся), в том числе по ступеням: 1 ступень – 13 (333 уч-ся), 2 ступень – 14 (362 уч-ся), 3 ступень – 2 (52 уч-ся); 8 коррекционных классов (119 уч-ся): 1 ступень – 4 (53 уч-ся), 2 ступень – 4 (66 уч-ся).

На конец года обучалось **863** учащихся. Из них в общеобразовательных классах – 738 уч-ся: 1 ступень – 321 уч-ся, 2 ступень – 365 уч-ся, 3 ступень – 52 уч-ся; в коррекционных классах – 125 уч-ся: 1 ступень – 58 уч-ся, 2 ступень – 67 уч-ся.

Семь учащихся, на основании справок ВК обучались по индивидуальному учебному плану на дому. В школе обучается 4 детей-инвалидов, которые успевают по всем предметам. Средняя наполняемость классов на конец года – 25,45 уч-ся, в коррекционных классах – 15,63 уч-ся.

Сравнительные данные по годам выглядят следующим образом:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Количество учащихся на конец учебного года	784	821	863
1.1. Начальная школа	302/59	317/55	321/58
1.2. Основная школа	311/56	338/57	365/67
1.3. Средняя школа	56	54	52
2. Закончили школу с медалью	4 (медаль «За отличные успехи в учении»)	0 (медаль «За отличные успехи в учении»)	0 (медаль «За отличные успехи в учении»)
3. Отличники	18	24	26
3.1 в начальной школе	9	17	14
3.2 в основной школе	4	4	9
3.3 в средней школе	5	3	3
5. Количество учеников, аттестованных на «4» и «5»	224/17	236/33	244/33
5.1 в начальной школе	101/9	99/19	102/19
5.2 в основной школе	98/8	115/14	120/14
5.3 в средней школе	25	22	22

6.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1 оставлены на повторное обучение (розыск, не допущены к ГИА), 3 переведены условно	2 оставлены на повторное обучение (розыск, не допущены к ГИА), 3/1 переведены условно	0 оставлены на повторное обучение (розыск, не допущены к ГИА), 5/1 переведены условно
7. Качество знаний по школе	41,47/17,84	42,55/33,67	41,99/29,73
8. Успеваемость	99,55/98,94	99,58/98,98	99,32/99,10

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Учебный год на отлично закончили 26 учащихся, на «4» и «5» - 244 и 33 учащихся. В течение последних трех лет качество знаний имеет стабильную динамику. С одной «3» учебный год закончили: 43 (52) учащихся, из них 23 уч-ся начальной школы.

с одной тройкой	Нач. кл.	Ср. звено
английский язык		4
русский язык		5
Математика (алгебра/геометрия)		4
Окружающий мир		
Обществознание		1
Родной язык/родная литература		
География		1
Химия		2
Биология		1
Китайский язык		
История		
Литература		2
Итого	*23*	*20*

Большинство из этих учащихся могли бы повысить общее качество знаний по школе.

Качество знаний в начальной школе составляет 51,33% (52,67% в прошлом году), в основной школе 35,34% (35,21 % в прошлом году), в старшей школе 48,08% (в прошлом году 46,30%). По-прежнему качество обучения остается высоким в

начальной школе, и снижается при переходе в основную школу. Качество знаний в основной школе стабильно невысокое. Увеличилось качество знаний в старшей школе на 1,78 %.

На педагогическом совете и заседаниях методических объединений необходимо обратить внимание на показатели качества, продолжить реализацию плана работы по повышению качества знаний.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

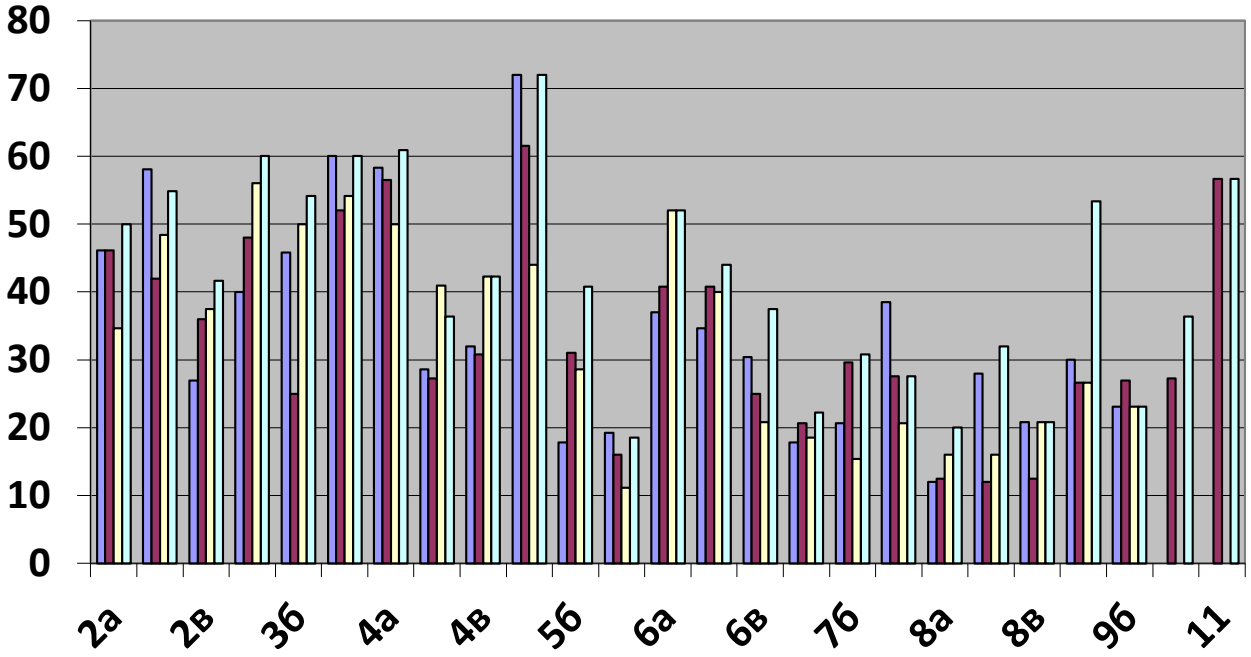
Низкий уровень (<30)	Средний уровень(<50)	Высокий уровень (>50)
5в – 18,52%	2в – 41,67%	2а – 50%
7а – 22,22%	4б – 36,36%	2б – 54,84%
7в – 27,57%	4в – 42,31%	3а – 60%
8а – 20%	5б – 40,74%	3б – 54,17%
8в – 20,83%	6б – 44%	3в – 60%
9б – 23,08%	6в – 37,5%	4а – 60,87%
	7б – 30,77%	5а – 72%
	8б – 32%	6а – 52%
	10 – 36,36%	9а – 43,33%
		11 – 56,67%

Следует заметить, что количество классов с высоким качеством знаний составляет всего 40%, а 24% с низким. В основной школе 43% классов с низким процентом качества знаний, 21% с высоким показателем. Много учащихся из социально – неблагополучных семей, кроме этого учащиеся с заключениями ПМПК об инклюзивном обучении обучаются во всех общеобразовательных классах.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, поэтому следует обратить внимание педагогов на динамику, принять меры по повышению качества знаний, через различные формы обучения, индивидуальный подход к учащимся, имеющим по одной «3» в году, повышение мотивации к обучению.

Если исследовать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить следующее:

наблюдается рост качества знаний учащихся 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 5б, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10 классах, стабильно высокое в 3а, 3в, 4а, 5а, 6а, 11 классах. Самое высокое качество знаний на конец года в 4а классе. Стабильно низкие показатели качества знаний можно отметить в 9а и 9б классах.



Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 26 учащиеся переводных классов. Четверо учащихся 9х классов: Алферов В., Смирнов К., Сотникова Д., Лапкин Д. – были награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов. В 9 классах получила аттестат с отличием Соболевская Д..

Не обходится обучение и без второгодников. В связи с вступлением в силу нового закона об образовании, в 2022-2023 учебном году учащиеся на повторное обучение не остаются, они переводятся в следующий класс условно, им дается возможность в начале следующего учебного года пересдать имеющуюся задолженность, и быть переведенным в следующий класс. Таких учащихся 6 человек: Джуракулова Ф. (5б класс), Саидов О. (5б класс), Буйдакова А. (6б класс) не успевает по отдельным предметами в связи с двуязычием (Дети не говорят и не понимают русский язык); Бардеев А., Шаметько С., Бабушкин Е. не успевают по всем предметам в связи с тем, что не посещали школу, состоят на учете ПДН.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на совещаниях при директоре, советах профилактики. Чтобы процесс обучения и мотивацию учащихся повысить, необходимо перестроиться, прежде всего, педагогам: применять новые формы обучения, изменить свое отношение к учащимся, к каждому ребенку подходить индивидуально, изучать их личностные особенности, осуществлять взаимодействие с родителями.

Сравнительный анализ ВПР

проведенных в МБОУ СОШ № 9 г. Хабаровск за три года с 2021 по 2023 г.

(5-8 классы)

5 класс

Предметы	Кол-во	2021							Кол-во	2022 (осень)							Кол-во	2023						
		Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %		
		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+
Математика									64	28,13	35,94	28,13	7,81	57.81	35.94	6.25	61	16,39	34,43	39,34	9,84	39,34	42,62	18,03
Русский язык	69	27,54	40,58	26,09	5,8	47.83	52.17	0.00	55	20	47,27	23,64	9,09	50.91	40.00	9.09	64	21,88	40,63	35,94	1,56	56,25	40,63	3,13
Биология	77	14,29	53,25	27,27	5,19	80.52	16.88	2.60	67	14,93	64,18	19,4	1,49	80.60	19.40	0,00	58	17,24	55,17	25,86	1,72	55,17	41,38	3,45
История	67	2,99	59,7	32,84	4,48	56.72	41.79	1.49	56	0	48,21	39,29	12,5	44.64	50.00	5.36	59	11,86	67,8	11,86	8,47	55,93	37,29	6,78

6 класс

Предметы	Кол-во	2021							Кол-во	2022 (осень)							Кол-во	2023						
		Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %		
		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+
Русский язык	60	38,33	35	26,67	0	51.67	43.33	5.00	58	20,69	50	20,69	8,62	37.93	62.07	0.00	60	15	53,33	25	6,67	35	58,33	6,67
Математика	56	21,43	67,86	7,14	3,57	67.86	28.57	3.57	66	13,64	77,27	9,09	0	74.24	25.76	0.00	54	9,26	53,7	33,33	3,7	59,26	37,04	3,7
Биология	24	12,5	70,83	16,67	0	58.33	41.67	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	21	9.52	57.14	33.33	0	33.33	66,67	0
История	23	4,35	52,17	43,48	0	13.04	73.91	13.04	43	0	51,16	34,88	13,95	6.98	79.07	13.95	40	0	75	20	5	67,5	32,5	0
География	35	0	54,29	42,86	2,86	64.71	32.35	2.94	26	0	65,38	30,77	3,85	46.15	46.15	7.69	46	0	8,7	69,57	21,74	56,52	36,96	6,52
Обществознание	37	5,41	64,86	29,73	0	10.81	86.49	2.70	21	9,52	61,9	28,57	0	52.38	47.62	0.00	21	4,76	33,33	47,62	14,29	42,86	57,14	0

7 класс

Предметы	Кол-во	2021							Кол-во	2022 (осень)							Кол-во	2023						
		Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %		
		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+
Русский язык	12	46	34	8	52.00	44.00	4.00	57	70,18	24,56	5,26	0	87.72	12.28			66	33,33	51,52	10,61	4,55	53,03	46,97	0
Математика	19,57	76,09	4,35	0	60.87	39.13	0	60	18,33	63,33	18,33	0	65.00	45,0	5,0		72	8,33	73,61	15,28	2,78	51,39	41,67	6,94
Биология																	22	13.64	68.18	18.18	0.00	54.55	45.45	0
История	2,08	37,5	54,17	6,25	8.33	75.00	16.67	19	0	78,95	15,79	5,26	0	100.00	0		23	0	26,09	65,22	8,7	13,04	52,17	34,78
География	11,11	83,33	5,56	0	69.44	30.56	0	23	4,35	95,65	0	0	95.65	4.35	0		20	20	65	15	0	55	45	0
Обществознание	0	56	40	4	10.00	84.00	6.00	46	0	63,04	36,96	0	6.52	91.30	2.17		24	20,83	70,83	8,33	0	66,67	33,33	0
Английский язык	27,27	61,36	11,36	0	72.73	27.27	0	58	18,97	58,62	22,41	0	50.00	46.55	3.45		59	15,25	61,02	20,34	3,39	45,76	52,54	1,69
Физика	0	2,08	8,33	89,58	0	60.42	39.58	35	17,14	71,43	11,43	0	94.29	5.71	0		55	1,82	16,36	60	21,82	39,62	45,28	15,09

8 класс

Предметы	Кол-во	2021							Кол-во	2022 (осень)							Кол-во	2023						
		Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %				Выполнили на, %				Сравнение с отметками, %		
		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+		2	3	4	5	-	0	+
Русский язык	41	41,46	46,34	9,76	2,44	60.98	39.02	0	41	9,76	53,66	34,15	2,44	43.90	53.66	2.44	52	55,77	9,62	28,85	5,77	57,69	28,85	13,46
Математика	45	17,78	73,33	8,89	0	53.33	44.44	2.22	38	15,79	73,68	10,53	0	60.53	39.47	0	59	22,03	61,02	16,95	0	55,93	44,07	0
География	26	7,69	73,08	15,38	3,85	53.85	46.15	0	11	9,09	63,64	27,27	0	63.64	36.36	0	19	21,05	57,89	21,05	0	73,68	21,05	5,26
Обществознание	15	46,67	46,67	6,67	0	73.33	26.67	0	18	0	55,56	38,89	5,56	11.11	88.89	0	21	19,05	47,62	23,81	9,52	42,86	42,86	14,29
Химия	25	0	4	80	16	4.00	52,0	44,0									16	12,5	43,75	18,75	25	12,5	68,75	18,75
Физика	18	16,67	72,22	0	11,11	88.89	11.11	0	19	10,53	84,21	5,26	0	100.00	0	0	22	0	4,55	31,82	63,64	22,73	40,91	36,36
История																	21	14,29	28,57	23,81	33,33	23,81	47,62	28,57
Биология																	22	0	31,82	63,64	4,55	4,55	95,45	0

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает рост качества знаний по большинству предметов к 2023 году. 6 классы по сравнению с 2022 годом значительно улучшили результаты по русскому языку, математике и биологии. 7 классы же напротив ухудшили результаты по обществознанию, географии и русскому языку. Стабильно низкие результаты за 3 года имеет параллель 8 классов. Учащиеся плохо пишут русский язык, математику, историю, обществознание, географию и успешно справились с биологией и географией в 2023 году.

Подтверждают свои четвертные отметки по истории, химии и обществознанию, не подтверждают по всем предметам в среднем 50 % учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Важнейшими показателями качества обучения является итоговая аттестация выпускников. В 9-классах обучалось 75 учащихся, допущены к ГИА 75 учащихся (из них 2 учащихся обучающихся на семейной форме обучения), в том числе 26 уч-ся с ОВЗ (ЗПР). С первого раза прошли итоговую аттестацию 64 учащихся. 11 учащимся продлена итоговая аттестация в резервные сроки в связи с неудовлетворительными результатами по математике (7 человек), истории (1 человек), обществознанию (3 человека), и информатике (1 человек). Калабина Д. пересдавала две «2» по математике и обществознанию. После пересдачи все выпускники получили аттестаты.

Предмет	Всего сдавало	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Средний балл	Качество знаний, %

Русский язык	74	48	26	4,0/4.0	70,80/57,70
Математика	73	48	25	4,0/4,0	60,40/76,00

Обязательные письменные экзамены учащиеся сдавали в форме ОГЭ и ГВЭ (уч-ся с ОВЗ). Качество знаний по русскому языку в форме ОГЭ составляет 70,80% (2021 году – 70,73%, в 2022 году - 60,04%) ГВЭ - 57,70% (в 2021 году 52,94%, в 2021 году – 91,67%). По математике: ОГЭ – 60,40% (в 2021 году было 39,02%, в 2022 году - 30,61%), ГВЭ - 76% (в 2021 году 100%, в 2022 году – 25%). Средний оценочный балл по русскому языку в форме ОГЭ – 4,0, по математике 4,0. Успеваемость (с учетом результатов пересдачи) по русскому языку и по математике - 100%. Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	**Сдавали экзамен**	**Число учащихся, сдавших экзамен на**					
		« 5»	**« 4»**	**« 3»**	**«2»**	**Средний балл**	**« 4» и « 5» / % от общего числа учащих- ся, сдавших экзамен**
Биология	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	1	0	1	0	4	50%
Обществознание	33	0	13	20	0	3	39,40%
География	12	3	7	2	0	4	83,30%
Физика	7	1	3	3	0	4	57,10%
История	1	0	1	0	0	4	100%
Английский язык	1	0	1	0	0	4	100%
Информатика	29	3	15	11	0	7	62,10%
Литература	2	0	0	2	0	3	0%

Выпускники в основном выбирали для сдачи: информатику (29 чел.), обществознание (33 чел.) и географию (12 чел.) Вообще не выбирали биологию.

В результате ГИА за курс 9 класса получила аттестат с отличием 1 ученица: Соболевская Д..

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены 30 учащихся. В 2022-2023 учебном году 29 учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Макаров И. был направлен на пересдачу в резервные сроки в связи с неявкой в основной период по уважительной причине. По итогу Макаров И. получил повторный неудовлетворительный результат по профильной математике и в сентябре 2023 года успешно пересдал базовую математику.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса представлены в таблицах:

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Сдали успешно	Сдавали повторно	Средний тестовый балл
11 «а»	Сюлина О.Д.	30	30	0	69,87

Математика (ЕГЭ), профильный уровень

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Сдали успешно	Сдавали повторно	Средний тестовый балл
11 «а»	Кузнецова О.В.	15	14	1	54, 29

Математика (ЕГЭ), базовый уровень

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Сдали успешно	Сдавали повторно	Оценка
11 «а»	Кузнецова О.В.	15	15	0	5

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся
за курс средней общей школы за 3 года по русскому языку и математике
МБОУ СОШ № 9

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык (ЕГЭ)	67,29	69,46	69,87
Математика профильная (ЕГЭ)	56,43	43,80	54, 29

Сравнивая показатели результатов по русскому языку в разрезе 3 лет можно отметить незначительный рост. Показатели по математике профильной заметно снижены и имеют стабильную динамику.

Результаты экзаменов по выбору учащихся
11 класс 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ № 9

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Выше минимума	Ниже минимума	Средний тестовый балл
Обществознание	15	15	0	56,07
Информатика и ИКТ	9	7	2	48,22
Химия	3	2	1	41, 00
Биология	5	4	1	44,80
История	7	7	0	63,43
Физика	2	2	0	56,00
Литература	-	-	-	-
Английский язык	4	3	1	58,75

Выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ чаще всего обществознание (15 чел.). В этом году 5 учащихся не преодолели минимальный порог по информатике (Макаров И., Мячиков Н.), химии (Колодин А.), биологии (Кайдалова М.) и английскому языку (Коржаков Н.).

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся
за курс средней общей школы за 3 года по предметам по выбору
МБОУ СОШ № 9

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	52,20	58,00	54,43	56,07
Информатика и ИКТ	70,00	41,75	50,50	48,22
Химия	41,00	-	42	41, 00
Биология	38,22	-	41,25	44,80
История	58,00	60,67	74,25	63,43
Физика	51,20	48,50	48,40	56,00
Литература	73,00	67,33	48	-
Английский язык	60,67	59,20	77,83	58,75

При сравнении показателей ЕГЭ по предметам (по выбору) можно отметить ежегодный рост по биологии и физике. Хорошо ежегодно сдают английский язык. Стабильны показатели по обществознанию, информатике, химии, истории.

В целом результативность ГИА в 9 и 11 классах снизилась по сравнению с предыдущими годами. Отрицательная динамика негативно может повлиять на рейтинг школы, поэтому должны быть разработаны способы и методы контроля за данным вопросом.

Внеурочная работа с одаренными учащимися.

В 2022 – 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 236 учащихся 4 - 11 классов (23,1%), что на 130 уч-ся больше, чем в прошлом учебном году. 86 учащихся 4-11 классов приняли участие более чем по одному предмету.

4-х классов – 28 учащихся (39,44% от общего количества обучающихся в данных классах), 5-х классов – 42 уч-ся (53,45%), 6-х классов – 28 уч-ся (36,84%), 7-х классов – 42 уч-ся (50%), 8-х классов – 43 уч-ся (60,56%), 9-х классов – 28 уч-ся (52,83%), 10 классах – 5 уч-ся (22,72%), 11 кл –20 уч-ся (66,67%). Важно отметить что в сравнении с предыдущим годом процент участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников вырос в 2 раза во всех классах. Самый маленький процент участия отмечается в 10 классе. В школьном этапе также принимали участие дети с ОВЗ – 4 учащихся, все 4 стали победителями и призерами олимпиады по китайскому языку.

Учащиеся принимали участие в олимпиаде по 15 предметам. Наибольшее число участников было по русскому языку (72 участника), математике (47 участников) , географии (47 участников) и биологии (43 участника) . Эти предметы пользуются популярностью ежегодно. Количество предметов, в которых учащиеся не принимают участие, остается неизменным. Вообще не выбирают французский и немецкий языки, экологию, МХК, в связи с тем, что эти предметы не изучаются. Физкультуру и технологию учащиеся не выбирают из-за специфики самой олимпиады по этим предметам, учителя же озвучивают проблему нехватки инвентаря для проведения олимпиады. Также в этом году дети не участвовали в олимпиаде по физике.

В целях выявления и развития у учащихся интеллектуальных способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний проводятся различные олимпиады и конкурсы для школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в очном и дистанционном формате по 6 предметам: математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия. Задания школьного этапа олимпиадных работ в текущем году, были сложными, особенно по физике, математике, биологии, географии, информатике и ИКТ. Были дети, которые даже не смогли приступить к выполнению работы, из-за их сложности. Интересными для детей оказались задания по литературе, по английскому языку, биологии и географии.

Результаты олимпиады следующие: победителей всего - 13 учащихся, это на одного меньше, чем в прошлом году, призеров – 59 (в прошлом году 60) учащихся. Общая результативность школьного этапа олимпиады понизилась по сравнению с прошлым годом. Ефименко Алена, ученица 6б класса принимала участие в олимпиаде по 3 предметам, из них в одном стала победителем (литература) и в двух – призером (английский язык и математика). В олимпиаде по 5 предметам принимал участие Куганов Шерзод, ученик 7в класса, причем по трем из них (английский язык, география, история)) он стал призером. Ученик 5а класса Дубчак Артем принимал участие в олимпиаде по 7 предметам, из них стал призером по 3 из них (русский язык, английский язык, биология). Четверо учащихся с ОВЗ принимали участие в олимпиаде по китайскому языку и стали победителями (ученик 8 класса Юй Ваньян – за 9 класс, ученик 6 класса Тянь Юйци – за 6 класс и ученик 5 класса Лю Жуйцзе

- за 5 класс) призером стала ученица 8 класса Му Тун – за 9 класс. Итак, победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 72 учащихся 4-11 классов (меньше чем в прошлом году на 2 учащихся).

Решено на совещании при заместителе директора обсудить проблемы и перспективы развития олимпиадного движения в школе, наметить план работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу. Каждому методическому объединению рекомендовано проанализировать результаты школьного этапа по предмету, наметить план по подготовке учащихся к олимпиадам, продолжать стимулировать участие учащихся в различных дистанционных олимпиадах, работать индивидуально с учащимися, имеющими способности к изучению предмета.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 9 учащихся по 5 предметам (ОБЖ, китайский язык, география, история, информатика. Стали призерами: Му Тун (9 класс) и Юй Ваньян (9 класс) – китайский язык. На региональный этап вышел 1 человек. По китайскому языку Му Тун также стала призером регионального этапа.

Интеллектуальные конкурсы повышают мотивацию учащихся к изучению предмета.

Учащиеся школы участвовали в городской акции «Хабаровск - территория лучших». В этом году принимали участие 2 человека (Аверьянова В. – 6 класс, Булатова Е. – 5 класс).

Ежегодно учащиеся принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», городской конкурс «День птиц», олимпиады и марафоны на сайте УЧИ.РУ, олимпиады по функциональной грамотности, городской конкурс «Мое первое исследование».

Несколько лет подряд ученики, под руководством учителя информатики Румянцевой Т.Ю. принимают участие в чемпионате WorldSkills Russia (компетенции: 3Д – прототипирование, инженерный дизайн и робототехника) и показывают высокие результаты. В 2022-2023 учебном году ученик 10-го класса Глухов А. стал победителем X регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2023 по компетенции «Инженерный дизайн САПР»; учащиеся Родин К. и Таратенко С. (7 Б класс) и стали призерами муниципального этапа чемпионата JuniorSkills по компетенции «Инженерный дизайн» (наставники Родина И. Б. и Румянцева Т.Ю.).

Анализируя итоги олимпиад, конкурсов, следует отметить, что учащиеся с интересом принимают участие в различных конкурсах. Но, к сожалению, работа учителей по привлечению учащихся к участию в разных конкурсах пошла на спад, наблюдается пассивность учителей.

Сведения об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 9
Выпускники ОВЗ

Фактическое устройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью 2022/2023 учебного года

Всего выпускников/ из них инвалидов, чел.	Продолжают обучение*				Трудоустройство	Не работают, не учатся
	10 класс всего/из них инвалидов	Профессиональное обучение по программам НПО всего/из них инвалидов	Профессиональное обучение по программам СПО всего/из них инвалидов	Другое обучение всего/из них инвалидов	Всего/инвалиды	Всего/инвалиды
Выпускники 9 (10) классов						
26/0	0/0	5/0 КГБ ПОУ "Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова" - 2 (Проводник на железнодорожном транспорте-2) КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» – 3(Машинист дорожных и строительных машин-1, Машинист крана-1, слесарь по ремонту строительных машин-1)	21/0 КГБ ПОУ "Хабаровский техни-кум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова" - 2(Машинист локомотива-1, Бригадир-путеец -1) КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» –1 (Экономика и бухгалтерский учет) КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» – 5(Пожарная безопасность-2, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем-1, Информационные системы и программирование-1, Экономика и бухгалтерский учет-1) КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша» -4 (Преподавание в начальных классах-2, Дошкольное образование-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании-1) КГА ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - 3 (Поварское и кондитерское дело -1, Технологии индустрии красоты-1, Туризм и гостеприимство-1) КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» - 3(специалист по информационным ресурсам-1, Экономика и управление-бухгалтер)-2 Российский государственный университет правосудия – 2(Право и организация социального обеспечения-1, юрист-1) Кубанский институт профессионального образования – 1(Прикладная геодезия)			

*с указанием профессиональных организаций, в разрезе профессий

Сведения о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 9 в 2022/2023 учебного года

всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение						трудоустроены на предприятия, в организации		не трудоустроены (причина)		другое	
	в 10-классы		В образовательные организации по программам среднего профессионального образования		в образовательные организации по программам профессионального обучения							
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
73	23	31,5	43	58,9	7	9,6						
2			1	50,00	1	50,00						

Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2022/2023 учебном году

Всего выпускников 11 классов	поступили в образовательные организации															трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Построен индивидуальный учебный план	Другое
	высшего образования					профессионального образования (программы среднего профессионального образования)					профессионального образования (программы профессионального обучения)												
	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион				
чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	чел	чел
30	23	76,7	21	2	23	1	3,3	1								5	16,7	5		1	3,3		

Анализируя показатели мониторинга по сформированности объективной оценки можно сделать вывод:

- о реализации и соблюдении требований локального акта о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости;
- о реализации и соблюдении требований локального акта, регламентирующего ВСОКО;
- о планировании оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;
- организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов;
- отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании;
- о выполнении учебных программ в полном объеме;
- о создании образовательных условий и обеспечение образовательного процесса в полном объеме.

Справку составила Кругликова И.В., 21.09.2023