

325

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7–8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: сш 9-2022-7-64

Данные участника:

ФИО Соль Кристина Кемсучевна.

Класс 7 „В“

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа №9 г. Хабаровска.

Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| с | ш | 9 | - | 2 | 0 | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Максимальная оценка – 49 баллов.**

Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| с | ш | в | - | 2 | 0 | 2 | 2 | - | 7 | - | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

звонкая "з" [з] - забор [забор]  
глухая "з" [с] - мороз [морос]

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

зб [п'эрсм] - перст.

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЁлковЫй - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелки;
- 5) кОмпас - компАс;



Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| с | ш | 9 | - | 2 | 0 | 2 | 2 | - | 7 | - | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – домА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белкА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения  | Номера пары слов  |
|---|---|-------------------|
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)                               | 6), 2), 10), 4) + |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова                        | 7) +              |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова | 3) -              |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова               | 8) +              |
| 5 | Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова                   | 9) +              |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы             | 1) +              |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)                  | 9) +              |

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

50 *ет* [й'ош], *юг* [й'ук], *речь* [р'эч], *ель* [й'эл']

---

---

---

---

---

---

---

---

Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| с | ш | 9 | - | 2 | 0 | 2 | 2 | - | 7 | - | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Мой дом - моя крепость.

15

65

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

два сапога пара.

15

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Кто рано встает, тому Бог подает.

15

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

хуже свинье не товарищ

15

6) волк не укусит волка (лат.) -

ворон ворону глаз не выклюнет

15

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Любишь капризничать, люби и саночки носить

15

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) терпеть, стелить

✓ 2) колышаться, бриться

3) рисовать, выглядеть

4) наскочить, спать



Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| с | ш | з | - | 2 | 0 | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

30 По второму варианту ответа есть слово-исключение первого спряжения - брившая, поэтому в задании два верных ответа.  
Укажите вариант(а) ответа(ов), в котором(ых) все слова относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер(а) ответа(ов).

### Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

30 Потому что это одно из прилагательных, образованных от существительных, обозначающих <sup>их</sup> животных, с помощью -ий

Имена жюри:

Слощина Ольга Владимировна

Сурина Ольга Александровна

Линута Людмила Анатольевна

Черешковец Светлана Геннадьевна

Феркаев Юлиа Николаевна

1/ Д/В /

1/ С/У /

1/ Л/И/У /

1/ И/Ф/ - /