

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9-2022-91-12

Данные участника:

ФИО Смирнина Анастасия Валерьевна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

ИБОУ СОШ № 9

485.

2022

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творог
- 2) круЖски - кружскИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) коМпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
<u>1</u>	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
<u>2</u>	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

105.

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове особь, второй звук в слове меч, третий звук в слове ярмо, последний звук в слове тормоз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

3

серст - перстень - перстик

+ 1

45

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

	я	он	мы	
Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<u>задачу</u>	<u>задачит</u>	<u>задачат</u>	<u>задачитъ</u>
хвоя	<u>хвою</u>	<u>хвоят</u>	<u>хвоятъ</u>	<u>хвоять</u>

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - мое пристыдъ +

- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

абсолю от обломи же недамо уплю.

- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

Кто рано всталъ - тому зол ногаетъ +

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Гре чюка, там чюка +

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Любичь рагамаше, шоди и саночке возить

35

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмоц, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

адресатура, инфактив, историц.

3

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

+ студзень - январь	июнь
+ красавік - апрель	декабрь
+ травені - маі	май
+ чэрвень - іюнь	январь

Код/шифр участника:

жнівень	август	+									
снежань	декабрь	+									

65

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *брáжек, —жка* (устар. к *овráг, овráжек*); но: *Сíвцев Вráжек* (*переулок в Москве*)
 - 2) *двузúбец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев*
 - 3) *делó, —а, мн. делá, дел и* (нарочито-сниженное и прост.) *делóв* (*всегó-то и делóв, тóлько и делóв*), *—ám*
 - 4) *пакóванный; кр. ф. —ан, —ана* (*от паковáть*)
 - 5) *середí и серéдь, предлог* (*устар. к средí и средь*)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское — <u>дóбль</u> (храбрый)	часть речи - имя существительное	<u>храбрость</u> —
Греческое – <i>lexis</i>	термин языкоznания	<u>лексика</u> +
Среднерусский диалект —	название	<u>лачушка</u> +

46

Код/шифр участника:

ляга	земноводного	менуна
Общеславянское – вадъю (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	балыньник +
Старославянское – бръзънъ (апрель)	название растения	
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт -
Общеславянское – kjaj (звукоподражание)	птица	ворона -

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться, и корова, и волчица. (К. Чуковский)

2) Корова, волчица - однород. чл. перенесённый + и ... , и ...

Корова, волчица - обращение, требование, выражение

⇒ ставим где рамочное первое выражение . и
1) Корова, волчица - обращение.

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сл купецъ прикупъ сътворивъ, и кормъчии въ отишие приставъ, и странник въ отчъство свое приишедъ, тако же радует сл и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормъчии* и *отишие*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормъчии*?

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе и крошки не даст.
- 2) У, шалуны!
- 3) Мы тебя же предупреждали.
- 4) Лиса торопится, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) и - частица (сказ.) Маша и Катя хорошие подруги
- 2) У - меньдомение (предлог) У Машин хороший вкус
- 3) же - частица
- 4) а - сказ (меньдомение) А-а-а! ты же пакурал!

45.

1

+ 35.

1) Киф Герасимов Светлана Геннадьевна
2) Киф Лиута Любовь Анатольевна
Серг Суркова Ольга Александровна
3) Киф Даркаевъ Юниа Николаевна
Серг