

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9-2022-11-12

Данные участника:

ФИО Степанкина Ана Валерьевна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

ШКОУ СОШ №9

~~485~~ 485

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;  
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Максимальная оценка – 76 баллов**



Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*<sup>н</sup>, второй звук в слове *меч*<sup>м(ж)</sup>, третий звук в слове *ярмо*<sup>ча</sup>, последний звук в слове *тормоз*<sup>з</sup>, последний звук в слове *дрозд*<sup>д</sup>.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

<sup>3</sup>  
берст - персьмень - персьман  
 + 1  
чб

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

	я	он	они	
Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задану</i>	<i>заданит</i>	<i>заданат</i>	<i>заданить</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоить</i>

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –  
Мой дом - моя крепость +
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стайей (англ.) –  
аблою от яблоки недалеко ушло.
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -  
Кто рано встает - тому бог поаёт +

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

35  
Тре мялка, мам митка +

5) орел не ловит мух (лат.) -

\_\_\_\_\_

6) волк не укусит волка (лат.) -

\_\_\_\_\_

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

35  
Любишь рашаньсе, шоды и саночки возить

**Задание 5. 6 баллов**

**Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.**

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

3  
аббревиатура, инфлексив, морфем.

**Задание 6. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

+	студзень - январь	июнь
+	красавік - апрель	декабрь
+	травень - май	май
+	чэрвень - июнь	январь



Код/шифр участника:

ляга	земноводного	лягушка
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	багульник +
Старославянское – бръзънъ (апрель)	название растения	
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт →
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)	птица	ворона -

### Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться, и корова, и волчица. (К. Чуковский)*

2) Корова, волчица – однородные предложения + и ..., и ...  
 Корова, волчица – обращение, подлежащего подлежащего предложения  
 ⇒ ставятся две запятые перед союзом и  
 1) Корова, волчица – обращение.

### Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьѧ приставъ, и странникъ въ оѣхство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи писатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьѧ*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

---



---



---



---



---

