

1

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9-2022-11-06

Данные участника:

ФИО Решеткина Алёна Александровна

Класс 11 А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №9

53



Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	9 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	8
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	1

уб.

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

<sup>3</sup>Перст - <sup>1</sup>капёрстак, <sup>1</sup>перстень (архаизм)<sup>1</sup>

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задача	задачит <sup>+</sup>	задачат <sup>+</sup>	задачить <sup>+</sup>
хвоя	хвоя	хвоит <sup>+</sup>	хвоят <sup>+</sup>	хвоить <sup>-</sup>

5б.

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Мой дом - моя крепость<sup>+</sup>

4б.

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

У дураков мысли сходятся.<sup>-</sup>

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Утро ветра мудреннее;  
 Кто рано встает, тому Бог подает.<sup>+</sup>

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Яблоко от яблони недалеко падает,  
Лиса куршму не угай.

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не царское это дело

6) волк не укусит волка (лат.) -

Одного поля ягоды

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не помай

### Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Абревиатура

Инфинитив - начальная форма глагола (н, пить, быть)

Спряжение

Постфикс

Цезуризм

65 + 1

= 65

### Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

(Январь) студзень	июнь
(Апрель) красавік	декабрь
(Май) травень	май
(Июль) чэрвень	январь



Код/шифр участника:

ляга	земноводного	
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	Багульник
Старославянское – brъzъnъ (апрель)	название растения	береза
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)	птица	цайка

### Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова и волчица.* (К. Чуковский)

45  
1. Данные слова являются подлежащими в этом предложении. (однокоренными подлежащими)  
2. В этом предложении нужна одна запятая: после слова "корова". Данный знак препинания требуется там, так как здесь присутствует однокоренные подлежащие. Также здесь имеются повторяющиеся союзы "и".

### Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

---

---

---

---

---

