

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9-2022-11-01

Данные участника:

ФИО Гавриленко Елизавета Алексеевна

Класс 11А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №9

39

Код/шифр участника:

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) килоМетр. - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения  | Номера пары слов |
|---|---|------------------|
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)                               | 2, 4, 6          |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова                        | 7 +              |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова | 5 +              |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова               | 10 -             |
| 5 | Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова                   | 8 -              |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы             | 1 +              |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)                  | 9 +              |

48

Код/шифр участника:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

<sup>3</sup>  
\_\_\_\_\_ *кост - устаревшее* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *перста, перстень* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

55

### Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учтывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

| Деепричастие | 1-е л. ед. ч.                         | 3-е л. ед. ч.                          | 3-е л. мн. ч.                          | Инфинитив                                 |
|--------------|---------------------------------------|--|--|---|
| задача       | <i>задачу</i>                         | <i>задашит</i>                         | <i>задашат</i>                         | <i>задашить</i><br><i>задашить</i>        |
| хвоя         | <del><i>хвою</i></del><br><i>хвою</i> | <del><i>хвою</i></del><br><i>хвоет</i> | <del><i>хвою</i></del><br><i>хвоют</i> | <del><i>хвоить</i></del><br><i>хвоить</i> |

### Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

*Мой дом - моя крепость* +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

*Два сокола кара*

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

~~*Что рано встает, - тому бог платит*~~ +

*Утро вечера мудренее* +

Код/шифр участника:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

~~неестественно следовать за~~ <sup>где</sup> ~~иде~~ <sup>шотка</sup> - ~~тац~~ <sup>штка</sup>  
~~авшоко от~~ ~~шотки~~ ~~не~~ ~~да~~ ~~те~~ ~~ко~~ ~~па~~ ~~да~~ ~~ет~~

5) орел не ловит мух (лат.) -

---

---

6) волк не укусит волка (лат.) -

45

---

---

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Любимь ~~ка~~ ~~та~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~я~~ - ~~мо~~ ~~да~~ ~~и~~ ~~са~~ ~~мо~~ ~~ши~~ ~~в~~ ~~о~~ ~~ди~~ ~~ть~~

**Задание 5. 6 баллов**

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

*эвиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик*

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

---

---

---

---

---

---

**Задание 6. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

|                       |  |         |
|-----------------------|--|---------|
| студзень              |  | июнь    |
| красавік <i>ацель</i> |  | декабрь |
| травень               |  | май     |
| чэрвень               |  | январь  |

Код/шифр участника:

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| жнівень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | август  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снежань |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | апрель  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) вра́жск, —жка (устар. к овра́г, овра́жск); но: Сівцев Вр́ажск (переулок в Москве)
- 2) двузубец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) де́ло, —а, мн. дела́, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) дело́в (всего́-то и дело́в, то́лько и дело́в), —ам
- 4) пако́ванный; кр. ф. —ан, —ана (от пако́вать)
- 5) сере́ди и сере́дь, предлог (устар. к среди́ и сре́дь)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

| Происхождение слова               | Подсказка                        | Современный вариант |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Старославянское – добль (храбрый) | часть речи - имя существительное | доблестный          |
| Греческое – lexis                 | термин языкознания               | лексика             |
| Среднерусский диалект –           | название                         | щелушка             |

Код/шифр участника:

|   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| ляга  | земноводного         |                      |
| Общеславянское – bagъno<br>(жидкая грязь, болото, топь) | название<br>растения | Багульник            |
| Старославянское – бръзънъ<br>(апрель)                   | название<br>растения | брыза                |
| Французское – nature morte<br>("мертвая природа")       | жанр искусства       | натюрморт            |
| Общеславянское – kjaј<br>(звукоподражание)              | птица                | <del>утка</del> утка |

**Задание 9. 4 балла**

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)*

- 1. Обращение.
- 2. Нужны запятые потому что это обращение с повествовательным союзом

**Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радуєт сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьє приставъ, и странникъ въ оѣчество свое пришедъ, тако ж радуєт сѧ и книжныи писатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьє*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

Код/шифр участника:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

---

---

---

---

---

**Задание 11. 10 баллов**

**Определите, какими частями речи являются выделенные слова**

- 1) Она тебе и крошки не даст.
- 2) У, шалуны!
- 3) Мы тебя же предупреждали.
- 4) Лиса торопится, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

2) Междометие. Может быть предложением «удали»  
3) союз. Может быть междометием «А, бешите!»

45:

~~Ш~~ Столина Ольга Александровна  
Мисс Лизина А. А.  
Мисс Черешкова С. Т.  
Мисс Деркава А. И.  
Сюз Сурина О. А.