

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 09-2022-11-01

Данные участника:

ФИО Егорьевича Илья Игоревича

Класс 11А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ 29

51

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ **Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	24 + +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	67 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	58 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	10 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

75

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код/шифр участ
4) хвос

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Составленное слово: ^зперси, ^дмш: артикли
однокоренные слова: наперсток, перилы

65

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	Задаю +	Задаю	задаю	Задаю +
	ошдаю	ошдаю	ошдаю	ошдаю
хвоя	Хвою +	Хвою +	Хвою +	Хвою
	зхвою	зхвою	зхвою	зхвою

55

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - моя крепость 1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

У уток все сводится -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

Кто рано встает, тому Бог дает 1

Код/шифр участника:

Grid for entering the participant code.

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Der Schwanz folgt der Lise -

5) орел не ловит мух (лат.) -

Non capiat musas / Non capiat musas

6) волк не кусит волка (лат.) -

Canis non mordet canem -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Pide a Dios, pero tambien cose +

35.

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. *евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик*
Дайте определение одному из них, приведите примеры.

аббревиатура - сокращение наименований по первым буквам слов; морфемизм - процесс образования формы слова; стилистика; пошарки; стилистика

55 + 15

65

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень <i>Листопад</i> +	июнь <i>Чэрвень</i>
красавік <i>Апрель</i> +	декабрь <i>Снежань</i>
травень <i>Май</i> +	май <i>Травень</i>
чэрвень <i>Листопад</i> +	январь <i>Студзень</i>

Код/шифр участника:

жнівень АВГУСТ +	август жнівень
снежань ДЕКАБРЬ +	апрель Краса Вік

Код/шифр
ляга
Общес
(ж)

65.

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *връжсек*, —жка (устар. к *овраг*, *овръжсек*); но: *Сівцев Връжсек* (перулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *дело*, —а, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *делóв* (всего-то и *делóв*, только и *делóв*), —ám
- 4) *пакóванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *пакóвать*)
- 5) *середи́* и *середь*, предлог (устар. к *среду́* и *среди́*)

1. *връжсек* принадлежит к *връжсе* → *перулок*
2. *връжсея* слова *сущ. на -а*
3. *връжсе* во *менее* *жсек*

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесць</i> +
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> +
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

ляга	земноводного	лягушка +
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	бегульник +
Старославянское – бръзнь (апрель)	название растения	береза +
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморты +
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)	птица	кайка +

уб.

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)

- 25 1) В данном примере "корова" и "волчица" являются подлежащими
- 25 2) В этом предложении приходи является глаголом, подлежащие корова и волчица являются существительными, союз и...

Задание 10. 4 балла ✓

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡбъство свое пришедъ, тако жъ радует сѧ и книжнии списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчии?

Заходящи уличника в базаръ. Башиенъ говориши: "Мѣ не обещиваеши уличникъ!" – и вскакивая рываемъ еѧ изъ базара. Коа следующую неделю уличника вьновь приимочъ заеш и приимиваемъ: "Зачемъ вы это делаете?"

