

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: СШ 9-2022-4-14

Данные участника:

ФИО Бородкина Ульяна Романовна

Класс ЧБ

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 9

Код/шифр участника:

C	I	9	2	0	2	2	-	4	-	1	4												
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

С и 9 2 0 2 2 4 1 4

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

35

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

Шкода, школьный, школы, школоть.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *при вокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

36

Прибегающий. (что делают?)

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

40

Карторка - сущ. (кто?), и - союз, Бакаушка - сущ. (кто?), тапирались - ин. (что делали?), на деруказах - доп. (на чём?).

Код/шифр участника:

С и 9 2 0 2 2 4 1 4

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

Г	О	Е	И
Зашла открыть	Травинка земле	Курочка	Веци дворик
	море		

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего кла(с,сс)а к праз.нику пр.к готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое представление.

Летом наша с.е.мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в путешествие.

Девушка см.енила имидж.

Девушка сменила образ.

Нас ож.дал пр.е.красный отель.

Нас ожидал прекрасный гостевой дом.

Мис Литчмо Р.А Модерн Модерненбауд

Слесаря оного Фисштейна Ру-Лонгштейн

Нел-Феркаль Фина Николаевна Суд Гигиевна

Сурико оного Александровна

Нел-Черепанова Семёновна Геннадьевна