

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чье падение с лошади привело к примирению с соседом.

- 1. Напишите его имя (1 балл). + 1
Тригорин
- 2. Напишите его отчество (1 балл). + 1
Иванович

3. Напишите его фамилию (1 балл).

Мурашев -

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

- 4. Напишите его имя (1 балл). + 1
Жак
- 5. Напишите его фамилию (1 балл). + 1
Кангелль

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая! Внимайте
бочку-сороковку чиста серебра, Спускайте бочку
во сине море.*

- A) басня
- B) баллада
- B) былина 7
- Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался туподумом и тупицей, и теперь все они погибли.

- A) фантастический рассказ 1
- B) житие
- B) притча
- Г) литературная сказка

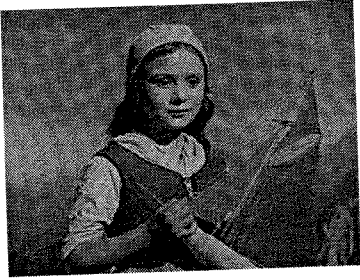
8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости

*ждут, чтоб битва началась.
Вдруг женская с балкона сорвалась
Перчатка... все глядят за ней...
Она упала меж зверей.*

- A) литературная сказка
- B) притча
- B) баллада 1
- Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.

1) 1



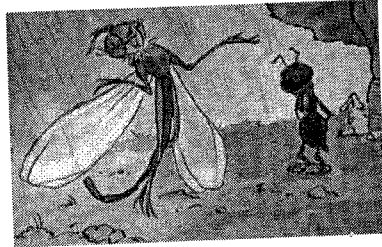
2) 1



3) 1



4) 1



5) 1

55

А) басня Б) «феерия» В) былина Г) реалистический рассказ Д) сказка

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.

55

1) 1



2) 1



3) 1



4) 1



5) 1



2

А) А.П. Чехов Б) В.Г. Распутин В) М.М. Пришвин Г) Н.С. Лесков Д) А.С. Пушкин
11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).

12. Напишите его отчество (1 балл).

13. Напишите его фамилию (1 балл).

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл).

15. Напишите его фамилию (1 балл).

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, —
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, —
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вяя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

А) сравнение Б) олицетворение В) оксюморон Г) эпитет Д) градация Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8? Отметьте два варианта.

А) олицетворение Б) эпитет В) перифраза Г) оксюморон Д) метонимия Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте два варианта.

А) метафора

Б) эпитет

- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *ветушко 2*

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *воя 2*

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?
А) жаргонизмы Б) архаизмы **В) историзмы** Г) фразеологизмы

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?
А) трёхстопным амфибрахийем Б) двустопным дактилем **В) четырёхстопным ямбом** Г) шестистопным хореем *15.*

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении? А) парная **Б) перекрёстная** В) опоясывающая Г) кольцевая *15.*

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные
- Б) белые
- В) незамужние
- Г) холостые** *15.*

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
- Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
- В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.**
- Г) В последней строфе героиня смеётся.
- Д) В последней строфе героиня плачет.**
- Е) В последней строфе использован оксюморон. *15.*

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец
- Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
- В) бессмысленность действий героини
- Г) чистоту и невинность героини**

Всего 48 баллов. *15.*

Ковалева Л.И. [подпись]

Сурина О.А. [подпись]

Соловья О.В. [подпись]

Шилова Н.Р. [подпись]

Иванов С.Т. [подпись]