

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

39.

92023711

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чье падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл).

~~Александр~~

Тимофей + 1

2. Напишите его отчество (1 балл).

~~Сидорович~~

Анто муромский + 1

3. Напишите его фамилию (1 балл).

~~Александров~~

Муромский муромец + 1

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл).

Мак, 1

5. Напишите его фамилию (1 балл).

Ламмель 1

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Как мы век по морю ездили,

А морскому царю дани не плачивали:

Видно, царь морской от нас дани требует,

Требует дани во сине море.

Ай же, братцы, дружина хоробрая! Возьмите

бочку-сороковку чиста серебра, Спускайте бочку

во сине море.

А) басня

Б) былина 1.

В) баллада

Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался туподумом и тупицей, и теперь все они погибли.

А) фантастический рассказ

Б) житие

В) притча

Г) литературная сказка

1

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости

ждут, чтоб битва началась.

Вдруг женская с балкона сорвалась

Перчатка... все глядят за ней...

Она упала меж зверей.

А) литературная сказка

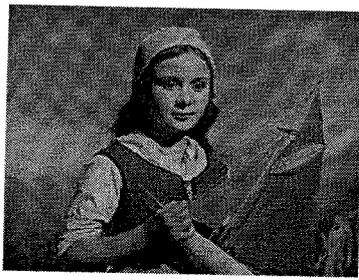
Б) притча

В) баллада

Г) былина 1

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.

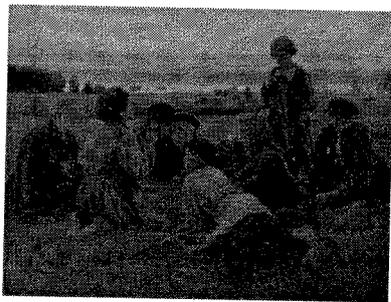
1) ~~Б~~



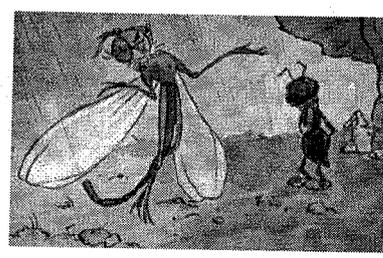
2) ~~Г~~



3) ~~Д~~



4) ~~В~~



5) ~~А~~

А) басня Б) «феерия» В) былина Г) реалистический рассказ Д) сказка

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.

2-1)



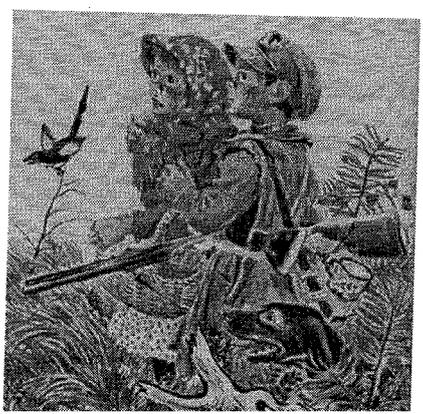
1-2)



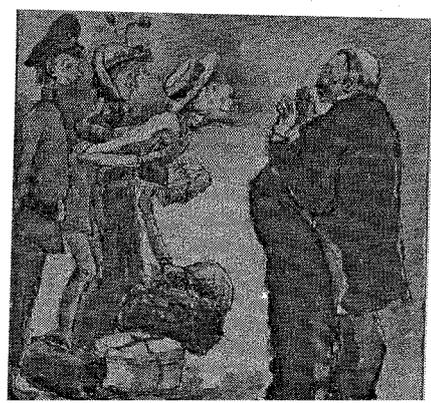
3-3)



4-4)



5-5)



5 1 2 +10. 4 15 170. 3 70

А) А.П. Чехов Б) В.Г. Распутин В) М.М. Пришвин Г) Н.С. Лесков Д) А.С. Пушкин
11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл). Иван +

12. Напишите его отчество (1 балл). Анисимович +

13. Напишите его фамилию (1 балл). Буслаев Буслаев 25.

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл). Александр +

15. Напишите его фамилию (1 балл). Дюма +

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта. 35.

А) сравнение Б) олицетворение В) оксюморон Г) эпитет Д) градация Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8? Отметьте два варианта. 25.

А) олицетворение Б) эпитет В) перифраза Г) оксюморон Д) метонимия Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте два варианта.

А) метафора

Б) эпитет 25.

- Оксюморон
 Г) эпитета
 Д) сравнение
 Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

ветрело 25.

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

выя 25.

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?
 А) жаргонизмы Б) архаизмы В) историзмы Г) фразеологизмы

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?
 А) трёхстопным амфибрахийем Б) двухстопным дактилем В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем 25.

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении? А) парная Б) перекрёстная В) опоясывающая Г) кольцевая 15.

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные
 Б) белые
 В) незамужние
 Г) холостые

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

Волнок краснеет. —

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих. Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
 В) В последней строфе использованы местоимения первого лица. Г) В последней строфе героиня смеётся.
 Д) В последней строфе героиня плачет. 25.
 Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
 В) бессмысленность действий героини Д) чистоту и невинность героини 25.

Всего 48 баллов.

Ковалева А. И.

Сурина В. А.

Сюмина О. Д.

Семлова Н. П.

Черешков С. Т.